Библіотека № 180
1-я Районная Советская Библиотека имени Н. А. Некрасова
180 10-44

Историческій обзоръ

дѣятельности

Харьковскаго Общества

распространенія въ народѣ

грамотности.

1869—1909.

XL

Школа имени Н. О. Бородаевскаго.

Въ 1889 г. по духовному завѣщанію подполковника Николая Осиповича Бородаевскаго Обществу Грамотности достался домъ, находящійся въ центральной части города, подъ условіемъ устройства и содержанія на доходы съ него ремесленной школы для мальчиковъ. Даръ этотъ былъ по постановленію Общаго Собранія принятъ и уже въ 1890 году Правленіе стало обсуждать вопросъ, какой типъ ремесленной мужской школы, соотвѣтствуя волѣ завѣщателя, въ то же время способенъ удовлетворить потребностямъ мѣстныхъ жителей въ ремесленномъ образованіи. Правленіе остановило свой выборъ на типѣ элементарной школы ручного ремесленнаго труда безъ спеціализаціи на какомъ-либо отдѣльномъ ремеслѣ. По программѣ общеобразовательныхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ ней, школа должна была соотвѣтствовать 2-му классу двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ двухлѣтнимъ курсомъ, съ обученіемъ рисованію, черченію и лѣпкѣ, какъ существеннѣйшимъ основамъ подготовки ко всякимъ ремесламъ; ремесленное отдѣленіе, соотвѣтственно малому возрасту учащихся, не можетъ быть ни усилено, ни спеціализовано и должно состоять преимущественно изъ ознакомленія съ орудіями и пріемами обработки дерева и металла.

Эти первоначальныя предположенія Правленія были утверждены Общимъ Собраніемъ членовъ Общества Грамотности 3 февраля 1891 года и Правленію было поручено выработать уставъ школы и представить его на утвержденіе администраціи. Вмѣстѣ съ тѣмъ Общее Собраніе согласилось съ Правленіемъ, что школу неудобно помѣщать въ части дома Бородаевскаго, въ которомъ помѣщались гостиница, ресторанъ и другія торговыя заведенія, и разрѣшило

Правленію пріобрѣсти для школы подходящее зданіе. Но такъ какъ средствъ для пріобрѣтенія зданія не было, то Правленію было разрѣшено заложить домъ Бородаевскаго въ суммѣ до 30.000 р. Между тѣмъ этотъ домъ уже былъ обремененъ долгомъ около 12 тыс. рублей и, кромѣ того, нуждался въ капитальномъ ремонтѣ. Полученныя 30 тыс. руб. и должны были пойти на погашеніе первоначальнаго долга и на капитальный ремонтъ, остатокъ же — на покупку дома для школы. Однако, когда Правленіе приступило къ ремонту дома, то онъ оказался настолько ветхимъ, что потребовалъ почти полной перестройки. Правленіе по планамъ архитектора А. Н. Бекетова взялось за эту перестройку, затративъ на нее 36.263 р. 55 к. Кромѣ того, домъ въ теченіе года не принесъ по случаю ремонта никакого дохода, что также нанесло убытокъ въ 6.500 руб. Правленіе въ то же время пріискало и купило зданія для устройства въ нихъ профессіональной школы и дома эти обошлись въ 11.000 руб. съ переводомъ на Общество долга банку въ размѣрѣ 8.000 руб. Всѣ эти мѣры, направленныя къ возможно быстрому исполненію воли завѣщателя Бородаевскаго, въ дѣйствительности привели къ тому, что школа въ теченіе многихъ лѣтъ не могла быть открытой по недостатку средствъ. Общество Грамотности, принимая наслѣдство Бородаевскаго, уже обремененное долгомъ, никакъ не ожидало, что для извлеченія изъ него дохода понадобятся настолько крупныя затраты, что для покрытія ихъ придется увеличить ипотечный долгъ, лежавшій на этомъ имуществѣ, до 42.000 р. Къ тому же, за время отъ смерти Бородаевскаго до ввода во владѣніе Общества Грамотности домомъ, наросли не только проценты погашенія, но и пеня за неплатежъ погашенія и повинностей, такъ что первые годы по полученіи наслѣдства Бородаевскаго почти весь доходъ съ него уходилъ на платежъ банку и ремонты, которые, несмотря на перестройку домовъ, требовали значительныхъ суммъ. Думать объ открытіи школы при такомъ тяжеломъ финансовомъ положеніи не представлялось возможнымъ. Къ тому же расходы по домамъ, пріобрѣтеннымъ для школы, не покрывались доходами съ нихъ. Поэтому

Правленіе Общества принуждено было разбить участокъ на двѣ части и продать одинъ изъ домовъ за 6.000 руб., при чемъ вырученная сумма пошла на погашеніе долга, лежавшаго на домахъ. Такимъ образомъ оставшійся домъ былъ свободенъ отъ долга и въ 1898 году былъ проданъ за три тысячи рублей. Но домъ опять сталъ собственностью Обще-

Марія Дмитріевна Раевская, почетный членъ Общества.

ства Грамотности, такъ какъ его купила завѣдующая 1-й читальней М. Н. Харькова и по дарственной записи передала его Комитету 1-й безплатной народной библіотеки-читальни.

Такимъ образомъ было упорядочено положеніе имущества, завѣщаннаго Бородаевскимъ, и Правленіе сочло возможнымъ приступить къ осуществленію воли завѣщателя.

Въ 1897 году Общество избрало изъ своей среды Комиссію и поручило ей заняться вопросомъ о типѣ школы. Въ составъ Комиссіи вошли: проф. Е. Л. Зубашевъ, проф. А. П. Комаровъ, проф. К. А. Зворыкинъ, И. И. Бобарыковъ и М. Е. Котельниковъ. 21 декабря того же года Комиссія представила Общему Собранію докладъ, въ которомъ она предлагала устройство художественно-ремесленной школы съ классами альфрейнаго и малярнаго ремеслъ и лѣпки. Комиссія въ своемъ докладѣ исходила изъ слѣдующихъ положеній: устройство и оборудованіе чисто-ремесленной школы, какъ-то: столярной, слесарной и т. п., стоитъ значительныхъ денегъ. Доходъ же съ дома Бородаевскаго не настолько великъ, чтобы Общество могло хорошо обставить такую школу. Художественно-ремесленная школа имѣетъ преимущество въ томъ отношеніи, что издержки на ея устройство значительно меньше и самое содержаніе ея дешевле.

Общее Собраніе одобрило предложеніе Комиссіи и, пополнивъ ее художницею М. Д. Раевской, учредительницей первой частной художественной школы въ Россіи, поручило Комиссіи разобрать планъ преподаванія и положеніе о школѣ. Комиссія, руководствуясь свѣдѣніями, собранными ею о нѣсколькихъ заграничныхъ школахъ этого типа и о Петербургской декоративно-малярной школѣ Императорскаго Общества Поощренія Художествъ, исполнила возложенное на нее порученіе, при чемъ главный трудъ детальной разработки программъ несла на себѣ М. Д. Раевская, и вскорѣ «Положеніе о школѣ» было утверждено учебной администраціей.

Въ программу школы Харьковскаго Общества Грамотности въ отличіе отъ Петербургской школы, кромѣ альфрейнаго ремесла и его технологіи, были введены общеобразовательные предметы: Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, черченіе съ элементарной геометріей и рисованіе. Во главѣ школы стоялъ Попечительный Совѣтъ, состоящій изъ предсѣдателя Правленія Общества Грамотности, трехъ членовъ по избранію общаго собранія, представителя отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и завѣдующаго шко-

лою. Первымъ предсѣдателемъ Совѣта былъ проф. Е. Л. Зубашевъ, представителемъ министерства—директоръ Технологическаго института, проф. Д. С. Зерновъ. Для преподаванія ремеслъ былъ приглашенъ Л. І. Тракалъ, окончившій Пражскую ремесленную школу; для преподаванія черченія и рисованія — Е. П. Лебединцева, окончившая Харьковскую городскую рисовальную школу.

Школа была открыта 1 декабря 1898 года и въ нее поступило 6 учениковъ. Плата въ школѣ была установлена въ размѣрѣ 6 р. въ годъ, при чемъ всѣ принадлежности и матеріалы для занятій по ремеслу, рисованію и черченію выдаются безплатно ученикамъ школою. Кромѣ теоретическаго изученія, ученики школы занимались также практическими работами, принимая заказы на роспись потолковъ, стѣнъ и другія альфрейныя работы подъ руководствомъ преподавателя.

Въ 1900 году такихъ работъ было исполнено на 1.445 р., въ 1901 году—на 1.894 р., въ 1902 году—на 1.337 р. 50 к. Изъ чистой прибыли отъ исполненія этихъ работъ учащіеся получаютъ опредѣленный процентъ въ видѣ вознагражденія за работу. Эти деньги вносятся на личные счета учениковъ и выдаются имъ при окончаніи курса.

Необходимое оборудованіе школы было пріобрѣтено Совѣтомъ. Крупное пожертвованіе сдѣлала М. Д. Раевская, подарившая школѣ цѣнную въ художественномъ отношеніи коллекцію книгъ и рисунковъ на сумму свыше 300 р.

Помѣщеніе для школы было спеціально приспособлено во вновь выстроенномъ зданіи 2-й школы, но уже вскорѣ обнаружилась его тѣснота, такъ какъ число учениковъ превзошло 20. Къ тому же малыя средства школы являлись серіознымъ препятствіемъ для развитія преподаванія. Все это побудило Совѣтъ школы возбудить въ 1900 году ходатайство предъ Министерствомъ Финансовъ о выдачѣ пособія въ размѣрѣ 20.000 руб. на постройку спеціальнаго зданія и ежегодной субсидіи въ 300 руб. на содержаніе школы. Министерство Финансовъ сочувственно отнеслось къ ходатайству, но встрѣтило формальное затрудненіе въ подвѣдомственности школы Министерству Народнаго Просвѣщенія. Пришлось хлопотать

о передачи школы въ вѣдѣніе Министерства Финансовъ. Однако Министерство Народнаго Просвѣщенія отказало въ этомъ, обѣщая выдать школѣ незначительное пособіе. Лишь послѣ длиннаго ряда ходатайствъ въ 1908 году школа перешла въ вѣдѣніе Министерства Торговли и Промышленности.

Между тѣмъ число учениковъ школы все возрастало, расширялась программа преподаванія, какъ введеніемъ новыхъ общеобразовательныхъ предметовъ, такъ и развитіемъ преподаванія спеціальныхъ предметовъ. На основаніи опыта, Совѣтъ пришелъ къ выводу, что по характеру преподаванія и работъ учениковъ болѣе соотвѣтствуетъ школѣ названіе «декоративно-рисовальной», и школа была переименована.

Въ 1902 году школа принимала участіе въ XX конкурсѣ ученическихъ работъ по рисованію, черченію и моделированію, устроенномъ Императорской Академіей Художествъ, при чемъ удостоилась слѣдующаго отзыва: «Избранная Императорской Академіей Художествъ особая Комиссія для разсмотрѣнія работъ по рисованію, черченію и моделированію, представленныхъ въ 1902 году на XX конкурсъ, признала декоративно-рисовальную школу Харьковскаго Общества Грамотности выдающейся на всѣхъ ступеняхъ обученія». Въ 1903 году на выставкѣ при 3-ьемъ техническомъ съѣздѣ въ Петербургѣ школа удостоилась почетнаго отзыва за выставленные два альбома ученическихъ работъ по декоративной живописи.

Въ послѣдніе годы Совѣтъ школы ежегодно устраивалъ выставки работъ своихъ учениковъ, которыя посѣщались въ значительномъ числѣ публикой и нѣкоторыми школами. Въ 1909 году школа устроила выставку работъ своихъ учениковъ за 10 лѣтъ своего существованія. На этой выставкѣ было выставлено болѣе 1.000 ученическихъ работъ. На выставкѣ перебывало около 7.000 посѣтителей. Въ отчетѣ за 1906 годъ читаемъ, что преподавателю школы Л. І. Тракалу за усердную службу и выдающіеся успѣхи школы была Высочайше пожалована золотая медаль на Станиславской лентѣ для ношенія на шеѣ.

Между тѣмъ число учениковъ все росло и достигло къ осени 1906 года 38. Бюджетъ же не увеличивался и выражался въ томъ же году въ суммѣ 4.960 руб. 70 к., давая ежегодно дефицитъ, на покрытіе котораго средствъ у Совѣта не было. Все это побуждало Совѣтъ энергично хлопотать о правительственной субсидіи, тѣмъ болѣе, что жизнь требовала расширенія преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ.

Наконецъ Министерство Торговли и Промышленности въ 1908 году ассигновало съ разрѣшенія Государственной Думы ежегодную субсидію въ 5.300 руб., и вмѣстѣ съ тѣмъ былъ выработанъ новый уставъ школы, переименованной теперь въ «Художественно-ремесленную мастерскую декоративной живописи». Школа изъ исключительно мужской превращается въ смѣшанную; курсъ—четырехлѣтній. Управленіе мастерской лежитъ на обязанности Совѣта, состоящаго изъ предсѣдателя Правленія Общества Грамотности, четырехъ членовъ Общества по избранію Общаго Собранія, представителя министерства и завѣдующаго мастерской. Члены Совѣта и преподающіе пользуются правами государственной службы. Учащіеся по окончаніи школы получаютъ званіе подмастерья, а по представленіи въ Совѣтъ отчета о своей трехлѣтней работѣ—званіе мастера. Мастерской по уставу предоставлено право получать изъ-за границы безпошлинно всѣ необходимыя учебныя художественныя пособія и матеріалы, а также пользоваться безплатной пересылкой корреспонденціи.

Несмотря на весьма значительные ремонты, сдѣланные Обществомъ въ домахъ, завѣщанныхъ Н. О. Бородаевскимъ, послѣ ввода во владѣніе Общества, вслѣдствіе своей ветхости дома эти постоянно требуютъ новыхъ и новыхъ крупныхъ ремонтовъ. Кромѣ того, дома эти обременены значительнымъ ипотечнымъ долгомъ; наконецъ государственные, городскіе и особенно земскіе налоги поглощаютъ больше половины доходовъ отъ этихъ домовъ. Въ виду этого дома являются малодоходными, и въ 1908 году Правленіе возбудило передъ Общимъ Собраніемъ членовъ Общества ходатайство о разрѣшеніи продать эти дома, такъ какъ самое

мѣсто, занимаемое ими, расположенное въ торговомъ центрѣ города, стоитъ очень дорого и при продажѣ можетъ быть выручена настолько значительная сумма, что послѣ погашенія всѣхъ долговъ, обременяющихъ имущество школы Бородаевскаго, очистится капиталъ, доходы съ котораго будутъ, если не больше, то и не меньше доходовъ, получаемыхъ нынѣ. Общее Собраніе согласилось съ доводами Правленія и послѣднимъ было возбуждено предъ подлежащими вѣдомствами въ порядкѣ ст. 986 Зак. Гражд. ходатайство о разрѣшеніи продать дома, завѣщанные Н. О. Бородаевскимъ, при чемъ воля завѣщателя осталась бы ненарушенной. Разрѣшеніе было получено, но при этомъ, на основаніи отзыва, даннаго временнымъ генералъ-губернаторомъ Пѣшковымъ, въ разрѣшеніе были введены условія, измѣнявшія нѣкоторые пункты духовнаго завѣщанія и противорѣчившія уставу Общества Грамотности. Въ виду этого Правленію пришлось войти съ новымъ ходатайствомъ, которое получило уже движеніе, но рѣшительнаго отвѣта на него до сихъ поръ не получено.

Теперь при правительственной субсидіи и когда будетъ ликвидировано имущество, завѣщанное Н. О. Бородаевскимъ, Общество Грамотности можетъ спокойно смотрѣть на свою школу, развивая ее и не опасаясь за ея будущность.

Число учениковъ въ Декоративно-Рисовальной школѣ Х. О. Г. въ 1898—18909 гг.

Годы	1898/99	1899/900	1900/01	1901/02	1902/03	1903/04
Число учениковъ .	10	19	25	25	26	23
Годы	1904/05	1905/06	1906/07	1907/08	1908/09	—
Число учениковъ .	29	26	38	29	30	—